



**Повышение качества
профессиональной
компетентности педагогов
через активное внедрение в
воспитательно-
образовательный процесс
программ дополнительного
образования
в контексте требований
ФГОС ДО**





С 1 сентября 2013 г. вступил в силу Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», который внёс ряд существенных изменений в систему образования Российской Федерации и, в частности, в дополнительное и дошкольное образование.

ФГОС выдвигает новые требования к качеству общего и дополнительного образования детей. Его отличительной особенностью является деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности ребёнка.

Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в ДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей.

Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.



МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В МБДОУ

В нашем детском саду существует сочетание традиционного дошкольного образования с дополнительным образованием. Наши воспитанники имеют возможность заниматься в различных кружках по интересам.



Работа по дополнительному образованию проводится за рамками основной образовательной программы на платной и бесплатной основе для воспитанников среднего, старшего дошкольного возраста в форме кружковой работы.

Дополнительное образование в нашем дошкольном образовательном учреждении осуществляется с учетом:

- приоритетных направлений ДООУ ;
- запросов родителей (законных представителей) воспитанников;
- индивидуальных и возрастных особенностей детей.



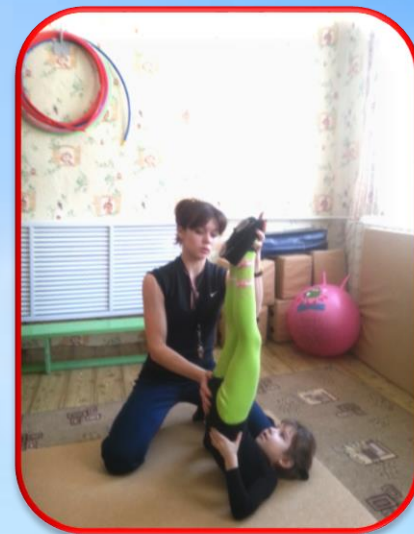
Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении индивидуален, разнообразен и ведется по нескольким направлениям:

- **Физическое**
- **Социально-личностное**
- **Познавательно-речевое**
- **Художественно-эстетическое**



Занятия в кружках, и студиях позволяют ребёнку раскрыться, а педагогу увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов!

Педагогический коллектив



Таланты трудно распознать,
Не всякий может в них поверить.
Таланты надо воспитать, Их надо
развивать, в них верить. Простую
истину признать Сумеет всякий... кто
понятлив:

**Таланты может воспитать
Наставник, если сам
талантлив!**





В нашем детском саду работают очень талантливые, трудолюбивые, творческие, умеющие работать, болеющие за всё душой, любящие детей педагоги.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

В нашем детском саду созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива.





Каждый малыш стремится к творчеству и движению. Они приносят детям радость, уверенность в себе, помогают узнавать себя и мир вокруг.

**В нашем царстве –
государстве Все
волшебники живут
Все рисуют, все танцуют,
Все играют и поют. Лишь
порог переступаешь –
Попадаешь, словно в рай,
Сто дорог тебе откроют,
Ты любую выбирай!**



Организация работы кружков

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками и специалистами.

Руководители кружков организуют деятельность в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не должна дублировать основную образовательную программу Учреждения.

Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 4 до 7 лет.



Виды дополнительных образовательных услуг

«Белая ладья» (шашки, шахматы)

(Руководитель Фёдорова Ольга Ивановна)

Целью кружка является развитие логического мышления, памяти, сообразительности.

Шахматы – игра, помогающая подготовить дошкольника к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных дисциплин школы, в первую очередь математического цикла.



«Юный акробат»

(Руководитель Афанасьева Оксана Вячеславовна)

Основная цель кружка - увеличение двигательной активности детей, формирование правильной осанки, укрепление мышечного корсета.

Во время занятий дети учатся владеть своим телом, координировать движения, согласовывать их с движениями других детей.

Чувство радости, ощущение самостоятельности остаются главными источниками мотивации физической активности детей.



Кружок по ПДД

Руководитель Сулейманова
Ирина Игоревна



На занятиях кружка дети в увлекательной форме знакомятся с правилами дорожного движения, основными знаками и понятиями.

Дети учатся "читать" дорогу, ориентироваться в пространстве





«Фантазия»

Изобразительное искусство.

(Руководитель Шалтина Наталья Вячеславовна)

Изобразительное творчество – специфическая детская активность, направленная на эстетическое освоение мира посредством изобразительного искусства, наиболее доступный вид познания мира ребенком.

Цель работы кружка:

формирование художественного мышления и нравственных черт личности через различные способы ИЗО-деятельности.





«Happy English»

**Руководитель Аннагулыева Гульджахан
Шамирзаевна**

Основной задачей изучения английского языка в детском саду является вовлечение ребенка в интереснейший процесс знакомства с другим языком и культурой страны изучаемого языка.

Яркие и положительные впечатления, связанные с процессом изучения английского языка в детском саду, формируют у ребенка положительную мотивацию для его успешного изучения в школе.





Вокальный кружок «Домисолька»

**Музыкальный руководитель Маликова Оксана
Анатольевна**

В процессе вокальной деятельности успешно развивается музыкальный слух и певческие голоса детей. Дети учатся эмоционально откликаться на музыку, не только слышать, но и понимать средства музыкальной выразительности.

Игра на музыкальных инструментах – прекрасный способ развить чувство ритма, наладить чёткую координацию между слухом и моторикой рук.



«Ловкие пальчики» развитие мелкой моторики

(Руководитель Силивёрстова Маргарита Вениаминовна)

Истоки способностей и дарования детей – на кончиках их пальцев. Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. От развития мелкой моторики напрямую зависит подготовленность руки к письму, работа речевых и мыслительных центров головного мозга.

Навыки моторики помогают ребенку исследовать, сравнивать, классифицировать и тем самым позволяют ему лучше понять мир, в котором он живет.





Театральный кружок “Гульчечек”

(Руководитель Абдульманова Алина Язгаровна)

Цель – развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Привычку к выразительной публичной речи можно воспитать в человеке только путем привлечения его с малолетства к выступлениям перед аудиторией. В этом огромную помощь могут оказать театрализованные занятия. Они всегда радуют детей, пользуются у них неизменной любовью.



«ПОЧЕМУЧКИ»

интеллектуально-познавательный кружок (Руководитель Александрова Наталья Владимировна)



Программа кружка «Почемучка» предусматривает: создание условий для формирования у дошкольников поисково-познавательной деятельности, которая бы позволила не только систематизировать и расширить имеющиеся у детей представления об окружающей действительности, но и дать возможность детям через эксперимент взять на себя новые социальные роли: лаборанта, исследователя, ученого.



Кружок «Юный лыжник»

Руководитель Афанасьева Оксана Вячеславовна



Лыжный спорт – один из самых массовых, привлекательных и доступных видов спорта. Чистый, морозный воздух закаливает организм, придает бодрость, повышает работоспособность и выносливость.

При передвижении на лыжах работают все основные группы мышц, усиливается дыхание и кровообращение. Красивая природа создает хорошее настроение, положительно влияет на нервную систему.

